

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Vicerrectoría Académica

Unidad de Mejoramiento de la
Docencia Universitaria

Propuesta de Innovación



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

Mayo de 2015

TRABAJO FINAL

PROPUESTA DE INNOVACIÓN PARA LA AYUDANTÍA

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA AYUDANTÍA

En mi rol como futuro ayudante, es fundamental tener claro que presto un servicio como facilitador del aprendizaje de los alumnos y apoyo para el docente del curso en cuestión. Para ello, se necesita tener herramientas y un plan de acción para elegir de la mejor manera el proceso lectivo, de asimilación y de evaluación del aprendizaje del alumnado del curso. Es necesario tener muy en cuenta aparte del rol ejecutante como ayudante, el tener los principios valóricos y éticos claros al momento de asumir este rol, ya que como ayudante debo ser imparcial, responsable y honesto en todo momento.

AUTOEVALUACIÓN DE SU DESEMPEÑO

Sin duda, siempre se puede mejorar o aprender algo nuevo respecto a la labor que uno realiza. En este contexto, puedo visualizar puntos fuertes y débiles en cuanto a mi desempeño como futuro ayudante. Un punto fuerte es mi orden y responsabilidad al momento de explicar o ejecutar una labor antes planificada. Siempre intento mejorar un poco respecto a lo que hago. Una debilidad sería hasta antes del taller, el contar con pocas técnicas de enseñanza las cuales ahora podré suplir y mejorar aún más. También es importante mantener el interés de los ayudados en aprender y para ello es indispensable la innovación. En este último

punto, mi propuesta tiene un gran impacto ya que utiliza la tecnología disponible como un apoyo adicional al estudio.

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO E INNOVACIÓN

Dimensión que abordará la propuesta

Mi enfoque principal está dado en el Aprendizaje Basado en Problemas, y también en la innovación para mantener el interés en aprender.

Justificación

En la ingeniería, la mayor cantidad de problemas asociados, no se pueden obtener mediante una pauta, ya que como ingenieros necesitamos ser nosotros quien haga el camino que nos permita obtener una solución que se adapte a las necesidades pertinentes. Es por esto que mi propuesta se basa en los ABP ya que este método fomenta el aprendizaje debido a la propia indagación sobre un cierto problema, que es lo más cercano a lo que como profesionales nos tocara realizar. Es por esto que es de vital importancia fomentar este procedimiento para familiarizarse con un trabajo futuro. Además nos permite obtener una auto-retroalimentación ya que somos nosotros los que con nuestro propio esfuerzo y estudio, encontraremos la solución al problema.

La innovación nos permite tener alerta la idea de indagar, ya sea para obtener un resultado o para reforzar los conocimientos adquiridos de manera de poder resolver un problema.

Descripción y planificación de la propuesta

(especificando los siguientes elementos)

Nombre: ABP y Redes Sociales

Objetivo de aprendizaje: Resolver problemas propuestos o autoimpuestos mediante la técnica de APB apoyados por guía mediante redes sociales u otros

métodos vía web

Contenidos a abordar: Problemas propios de la materia en cuestión guiados por explicación de conceptos y resolución de ejercicios paso a paso por video.

Descripción de la propuesta: Los ayudados serán instruidos de la técnica de ABP y sus etapas y resolverán problemas planteados, guiados por el ayudante en cuanto a dudas. Posteriormente el ayudante proporcionara un video distribuido por las redes sociales, en donde explique paso a paso el desarrollo de la actividad, haciendo énfasis en los conceptos y procedimientos necesarios para resolver el problema de manera que los ayudados tengan acceso a él en cualquier momento y desde cualquier lugar para apoyar su estudio tanto del ramo como lo puede ser de otro.

Materiales o recursos de apoyo: Conexión a internet

Tiempos: Una clase semanal enfocada a desarrollar la ABP en la sala y un trabajo posterior del ayudante para preparar el video explicativo.

CONCLUSIONES

Esta propuesta generara en los ayudados un enfoque diferente de estudio, el cual puede ser transversal en cuanto a su metodología de estudio para sus diferentes cursos. Además promueve el interés de auto generar conocimientos y a su vez genera un feedback el cual no será completamente necesario aplicar por el profesor o ayudante, sino que el propio alumno podrá obtener.

También el hecho de contar con un apoyo permanente mediante los videos explicativos de la propia ABP como de los conocimientos necesarios y resolución de ejercicios, generara un punto de apoyo para que los estudiantes puedan indagar en su propia investigación y estudio, y de esta manera podrán comparar su estudio personal con una especie de “pauta” la cual tendrán disponible en cualquier momento y lugar a diferencia de lo que ocurre en la actualidad, en donde los estudiantes deben recurrir al profesor o esperar a la ayudantía para resolver sus dudas.

De esta manera, podemos obtener buenos resultados y también podemos evaluar el avance con la misma técnica de la ABP ya que esta sirve como método de estudio o como evaluación.

La versatilidad e innovación en esta propuesta, es bastante viable ya que no se necesitan grandes esfuerzos ni recursos, solo el compromiso del ayudante de preparar los videos y guiar a los estudiantes en la ayudantía.

Estimado Raul, la propuesta que presentas me parece bastante innovadora, que permite tanto aprendizajes como el desarrollo de ciertas competencias. Además está muy bien planteada y descrita, permite que quien lo lee entienda lo que pretendes lograr y cómo lo planeas lograr.