

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Vicerrectoría Académica

Unidad de Mejoramiento de la
Docencia Universitaria

Propuesta de Innovación



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

Mayo de 2015

TRABAJO FINAL PROPUESTA DE INNOVACIÓN PARA LA AYUDANTÍA

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA AYUDANTÍA

Mi rol como ayudante de la cátedra diseño de experimentos (ramo de tercer año), es ser la facilitadora de conocimientos para mis ayudados, reforzando las materias vistas por el profesor y haciendo la ejercitación correspondiente para que puedan desempeñarse de la mejor manera en las evaluaciones, aprendiendo todos los conocimientos estipulados en la programación e integrar conocimientos con otras áreas académicas. Además de preparar mis clases semanalmente debo enviárselas al profesor para que las corrija y decida si es que debo agregar algo más a la clase, para la realización de ésta le dedico un día y medio aproximadamente escogiendo con cuidado ejercicios explicativos y también de pruebas de años anteriores para que de este modo ejerciten lo suficiente. También debo realizar 3 evaluaciones durante el semestre, creándolas y corrigiéndolas de manera autónoma (aquí el profesor me revisa también la evaluación de modo que se asegure que pregunto todos los contenidos), estas evaluaciones consisten en dos partes, una realizada en clases y la otra en la casa, de modo que hagan muchos ejercicios que les permita practicar lo suficiente para la posterior evaluación de cátedra. También cree un grupo en Facebook con los ayudados de modo que haya una mejor comunicación entre todos y resolviendo las dudas que tengas fuera del horario de clases.

AUTOEVALUACIÓN DE SU DESEMPEÑO

A modo de autoevaluación puedo decir que debo mejorar mis habilidades comunicacionales, de modo de hacer más énfasis con la voz y desplazarme más por la sala de clases, junto con esto incentivar más a la participación de mis ayudados en la sala de clases, esto ayudaría a que las dudas de unos pocos

solucione las dudas de la mayoría del resto de los estudiantes y se sientan más en confianza.

Como fortalezas, puedo decir que tengo buena disposición a solucionar dudas de los estudiantes fuera del horario de clases sea de mi asignatura, de otro ramo, y dudas referentes a la vida estudiantil como la inscripción de ramos o de cualquier otra índole.

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO E INNOVACIÓN

Dimensión que abordará la propuesta

Se abordará la temática en romper las típicas formas evaluativas y dar origen a la participación realizando un proyecto práctico.

Justificación

Será un aprendizaje práctico de modo que sabrán luego a que aplicar el ramo diseño de experimentos en sus ramos posteriores, y de modo que con una experiencia práctica asimilan más los conocimientos y

Descripción y planificación de la propuesta

Nombre: Nicole Carrasco Pérez

Objetivo de aprendizaje: Integrar conocimiento mediante una experiencia práctica

Contenidos a abordar: Cambiar las formas evaluativas típicas.

Descripción de la propuesta: Se hará el estudio de una tesis escogida por el alumno donde hará un análisis del diseño de experimentos empleado y que cosas de podrían mejorar respecto al mismo.

Materiales o recursos de apoyo: Tesis encontradas en la biblioteca de la universidad.

Tiempos: Se dará de una semana para realizar el estudio señalado.

CONCLUSIONES

Al realizar esta experiencia de carácter práctica, estarán aplicando conocimientos de modo que harán un análisis estadístico a la tesis escogida de la biblioteca mejorando dicha tesis en los aspectos en que no se encuentre bien desarrollada. Esto les permitirá realizar un buen diseño de experimentos para la prueba final de cátedra y para los ramos posteriores investigación y proyecto 2 y 3 y finalmente su memoria final.

De ésta manera los estudiantes integrarán conocimientos y al tener una experiencia práctica podrán saber realmente la aplicación que tiene el ramo y la importancia en los ramos posteriores.

Se espera que los alumnos se encuentren más motivados e interesados en la materia en cuestión y le tomen el peso a la importancia del mismo, de este modo se incentivará a la participación de los alumnos y el cambio de la dinámica de evaluaciones. Se decide a realizar esta experiencia por los elementos recibidos en el taller como lo es la iniciativa de romper los esquemas tradicionales e incentivar la participación por parte de los estudiantes de manera que se sientan en un ambiente grato y de confianza que les permita realizar las consultas pertinentes que le ayuden tanto como para él y el resto de sus compañeros.

Estimada Nicole, me parece que haces una propuesta muy interesante, además de factible, en general haces una buena contextualización, autoevaluación y conclusión. Sin embargo sería bueno que pudieras ser un poco más descriptiva en el cuadro de descripción, hay elementos de la conclusión que deberían encontrarse en ese cuadro, ya que si no hay cosas que no me quedan claras como por ejemplo si el tiempo es factible o detalles de ese tipo en los que me habría gustado retroalimentarte mejor.